

# IŞIK

1

Okuma Yazma Kursu



KUCAK Yayıncılık

1. kitaptaki harflerin kullanım sırası şöyledir:



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal ...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

Ne mutlu ruhta yoksul olanlara!  
Göklerin Egemenliği onlarındır.  
Ne mutlu yaslı olanlara!  
Onlar teselli edilecekler.  
Ne mutlu yumuşak huylu  
olanlara!  
Onlar yeryüzünü miras  
alacaklar.  
Ne mutlu doğruluğa acıkıp  
susayanlara!  
Onlar doyurulacaklar.  
Ne mutlu merhametli olanlara!  
Onlar merhamet  
bulacaklar.  
Ne mutlu yüreği temiz  
olanlara!  
Onlar Tanrı'yı görecekler.  
Ne mutlu barışı  
sağlayanlara!  
Onlara Tanrı oğulları  
denecek.  
Ne mutlu doğruluk uğruna  
zulüm görenlere!  
Göklerin Egemenliği  
onlarındır.

Aa Bb Cc Çç Dd Ee Ff Gg  
Ğğ Hh İı İi Kk Kk Ll Mm  
Nn Oo Öö Pp Rr Ss Şş Tt  
Uu Üü Vv Yy Zz

## SEVGİ

Sevgi sabırlıdır,  
sevgi şefkatlidir.  
Sevgi kıskanmaz, övümez,  
böbürlenmez.  
Sevgi kaba davranmaz,  
kendi çıkarını aramaz,  
kolayca öfkelenmez,  
kötülüğün hesabını tutmaz.  
Sevgi haksızlığa sevinmez,  
ama gerçek olanla sevinir.  
Sevgi her şeye katlanır,  
her şeye inanır,  
her şeyi ümit eder,  
her şeye dayanır.  
Sevgi asla son bulmaz.

# IŞIK

## 1

Yazanlar:

Ressam:

### 1. Kitap 1. - 23. Dersler

1. kitaptaki harflerin kullanım sırası şöyledir:

1. l,d,a,e	9. -	17. ü
2. n	10. s	18. ğ
3. i	11. ı	19. g
4. r	12. u, İ	20. ö, T
5. k	13. t	21. ş
6. kr, lk	14. o	22. z
7. -	15. m	23. -
8. y	16. b	

## ÖNSÖZ

Okuma, yazmayı bilen bir kişi kendi ülkesi için bir varlıktır.

Bu kişi kendi ülkesinin yasalarını anlayıp koruyabilir. Okuma bildiği ve bunu geliştirdiği ölçüde, kendi ülkesi ve vatandaşları için daha iyi hizmet edebilir. Okuyabilen kişi arkadaşlarına ve komşularına yardım edebilir.

Bir yerde şöyle yazılmıştı: “Her şeyden önce şunu öğütlerim: Tanrı yoluna tam bir bağlılık ve ağırbaşlılık içinde sakin ve huzurlu bir yaşam sürelim diye, krallar ve tüm üst yöneticiler dahil, bütün insanlar için dilekler sunulsun, dualar, yalvarışlar ve şükürler edilsin. Böyle yapmak iyidir ve Kurtarıcımız Tanrı’yı hoşnut eder. O, tüm insanların kurtulmasını ve gerçeğin bilincine erişmesini ister.”

Kitabımız IŞIK, okuma yazma bilmeyen kişilerin okuma yazma öğrenmesine yardım etmek için yazılmıştır. 60 tane olan dersler iki bölüme ayrılıyor. Öğretmen dersleri doğru şekilde öğretmek için talimatı takip etmelidir. Ders 23 büyük harfi içermektedir. Sayı, matematik ve mektup yazma dersleri 33. ve 34. derstedir. Kısa hikayeler 35. dersten 60. derse kadardır.

## BAŞARILI ÖĞRETME KURALLARI

1. Yumuşak şekilde konuşun. Nazik olun ve saygılı davranın.
2. Mümkün olduğu kadar az konuşun.
3. Daima öğrenciyi teşvik edin. Çabaları için sık sık onu övün. Hatalarına asla kızmayın.
4. Asla şunu söylemeyin, “Hayır, bu yanlış. Bunu bilmiyor musun?”
5. Alçakgönüllü olun. Öğrencinize saygı gösterin. Ona eşit davranın. Ona üstün görünmeyin.
6. Onun hatalarına asla gülmeyin veya başkalarının gülmesine izin vermeyin.
7. Öğrencinizi sevin ve onun çok çabuk öğrenebileceğine emin olduğunuzu söyleyin.

# ÖĞRETMEN KILAVUZU

## **A: NASIL ÖĞRETİLİR**

1. Öğretmenin Hazırlığı
  2. Okuma Öncesi Alıştırmalar
  3. Okuma Nasıl Öğretilir
  4. Yazı Nasıl Öğretilir
  5. Ev Ödevi
  6. Büyük Harfler
- SONUÇ**

Her okuma yazma dersi üç temel içermektedir: okuma, yazma ve tanıklık. Bu üç temel, öğrencilerin iyi öğrenmesi için önemlidir.

## **A. NASIL ÖĞRETİLİR**

### **1. Öğretmen Hazırlığı**

Öğretmeden önce öğrencinin, okumayı öğrenir öğrenmez başka bir kişinin okuması için çabalaması gerektiğini söylemelisin. Öğrencin karşılıksız dersi aldığı gibi, başka kişilerin okuması için yardım etmelidir.

Büyükleri okutmak, çocukları okutmaktan farklıdır. Büyükler kendi istekleriyle öğrenirler. Çoğu büyükler, okuyamayacaklarından ve başarısızlıktan korkarlar. Ama yine de büyükler, mümkün olduğu kadar çabuk ve kolay öğrenmek isterler. Büyük öğrenciler, birinci derse bu tavırla başlar. Öğretmen, öğrencinin ilgisini bir sonraki derse çekmek için aşağıdaki talimatları dikkatle takip etmelidir.

1. Yumuşak şekilde konuşun. Nazik olun ve saygılı davranın.
2. Daima öğrenciyi teşvik edin. Çabaları için sık sık onu övün. Hatalarına asla kızmayın.
3. Alçakgönüllü olun. Öğrencinize saygı gösterin. Onlara eşit davranın. Onlara üstün görünmeyin.
4. Onun hatalarına gülmeyin veya başkalarının gülmesine izin vermeyin. Öğrencinizi çok fazla çalıştırmayın. Öğrenciniz, kendisinin yavaş öğrendiğini hissetmesin.

5. Öğrencinizi sevin ve onun çok çabuk öğrenebileceğine emin olduğunuzu söyleyin. Mümkün olduğu kadar dersleri ilginç hale getirin, sevmelerini sağlayın.
6. Eğer dersi öğretemezseniz, başka bir öğretmeni çağırın ya da önceden başka bir zaman ayarlayın. Son dakikada ona haber vermeyin.

Öğretirken, şu önemli noktaları hatırlayın:

1. Mümkün olduğu kadar az konuşun.
2. Asla şunu söylemeyin, “Hayır, bu yanlış. Bunu bilmiyor musun?” Ona kendi kendine doğru yanıtı bulması için yardımcı olun. Yalnızca gerekirse konuşun.
3. Öğrencilerin cevaplayabileceği sorular sorsun. Öğrencinin henüz öğrenmediği şeyleri sormayın. Her doğru cevap, onun güvenini sağlamlaştırır.
4. Eğer bir soru sormuş birkaç saniyede cevap alamamışsanız, öğrencinize soruyu kendi kendine cevaplaması için yardımcı olun. Yalnızca gerektiği zaman cevabı söyleyin.
5. Öğrencinize aynı soruyu iki defa sormayın.
6. Öğrencinizin doğru okuduğu kelimeyi tekrar etmeyin. Bu bir yetişkini sinirlendirebilir. Onun bildiği şeyleri söyleyerek, onu sıkmayın.
7. Her dersi öğretmeden önce, öğreteceğiniz dersi iyi hazırladığınıza emin olun ve adım adım nasıl öğretebileceğinizi planlayın. Böylece dersi çabuk ve hareketli yapacaksınız, öğrenciniz daha kolay öğrenecektir.
8. Her dersten sonra öğrencinize ödev verin. Ödev sadece o günkü derste öğrendikleri kelimeleri veya cümleleri yazmalarını içerebilir. Öğrencinize bu cümleleri gelecek derste size vermesini söyleyin.

Onları kontrol edin ve gerekirse düzeltin.

İyi bir öğretmen öğrencisinin ilerlemesi için devamlı çalışır. Öğretirken yavaşça her kelimeyi işaret edin. Sadece



gerektiğinde konuşun ve başka şeyler konuşmayın. Bir defa söyleyin. Öğrettiklerinizi tekrar etmeyin. Öğrenci yorulmadan önce durun. Sadece sesi öğretin, harfi öğretmeyin.

Her dersten önce öğretmen dersi gözden geçirmeli, hazırlamalı ve iyi öğretebilmek için plan yapmalıdır. Buna vakit ayrılmalı. Öğrenci okuyarak okumayı öğrenir. Her kelimeyi söyleyerek öğrenciye karşı aceleci davranmak, ona yardım etmek anlamına gelmez. Bu sadece öğrencinin okuma isteğini zayıflatır. Öğrencinin düşünecek zamana ihtiyacı vardır. Öğrenci bir kelimedede tereddüt ederse, onun düşünmesine izin verin ama fazla uzun olmasın. Öğrenci kısa sürede o kelimeyi okuyamıyorsa, öğretmen yardım etmeli. Yavaş ilerletin. Öğrenci şimdiki dersin cümlelerini okuyamıyorsa, yeni derse başlamayın. Yeni derse geçmeden önce işlediğiniz dersin kutusundaki bütün kelimeleri okuyabilmesi şart değildir.

Öğrencinizin yanına oturun. Öğrenci öğretmenle aynı düzeyde olduğunu hissetsin ve üstünlük taslamayın. Öğrenciye öğretirken İsa Mesih gibi nazik olmaya çalışın.

## **2. Okuma Öncesi Alıştırmaları.**

- a. 1. kitap 16. sayfadaki talimatları takip edin. Öğrencinin 17. sayfadaki bütün harf ya da sembolleri fark etmesi için öğretmen yardım etmelidir.
- b. 1. kitap 18. sayfadaki talimatları takip edin. Öğrencinin 19. sayfadaki bütün kelime, kelime kısmını ve harfleri fark etmesi ve telaffuz etmesi için öğretmen yardım etmelidir.

## **3. Okuma Nasıl Öğretilir**

Dersleri öğretmek için öğretmen aşağıdaki “5 ADIM”ı ezberlemelidir.

1. RESİMLİ KELİMELERİ ÖĞRETİN
2. RESİMLİ KELİMELERİ BULDURUN
3. KUTULARDAKİ KELİMELERİ ÖĞRETİN
4. FIŞLARI KULLANIN
5. CÜMLELERİ ÖĞRETİN

## 1. ADIM: RESİMLİ KELİMELERİ ÖĞRETİN

Öğretmen hem aşağıda “söyleneceler”i ezberlemeli hem de “yapılacaklar”ı yapmalıdır. 1. derste, **lale** ve **dal**, resimli kelimeler olmaktadır.

### Yapılacaklar

**lale** resmini gösterin.

Göstermeye devam edin.

Resmin yanındaki **lale** kelimesini gösterin.

Tekrar **lale** kelimesini gösterin.

**lale** ‘nin **la** kısmını kapatın.

**lale** ‘nın altındaki **le** ‘yi gösterin.

**lale** ‘nın yanındaki **le** ‘yi gösterin.

**le** ‘nin **l** ‘yi kapatın.

**le** ‘nin altındaki **e** ‘yi gösterin.

Kalan **e** ‘leri gösterin.

Resimli kelime **lale** ‘yi gösterin.

### Söyleneceler

“Bu bir **lale** resmidir.  
**lale** deyin.”

“Bu resim nedir?”

“Bu kelime **lale** ‘dir.  
**lale** deyin.”

“Bu kelime nedir?”

“**lale**, **le** ile biter. **le** deyin.”

“Bu **le** ‘dir. **le** deyin.”

“Bu da **le** ‘dir. **le** deyin.”

“**le**, **e** ile biter. **e** deyin.”

“Bu **e**. **e** deyin.”

“Bu ne? Bu? Çok iyi!”

“Bu kelime nedir? Çok iyi!”

Öğretmen, **dal** kelimesini de aynı metodu kullanarak öğretir.

**dal** resmini gösterin.

Göstermeye devam edin.

Resmin yanındaki **dal** kelimesini gösterin.

Tekrar **dal** kelimesini gösterin.

**dal** ‘nın **d** kısmını kapatın.

**dal** ‘nın altındaki **da** ‘yi gösterin.

**dal** ‘nın yanındaki **da** ‘yi gösterin.

**da** ‘nın **d** ‘yi kapatın.

**da** ‘nın altındaki **a** ‘yi gösterin.

Kalan **a** ‘ları gösterin.

“Bu bir **dal** resmidir.  
**dal** deyin.”

“Bu resim nedir?”

“Bu kelime **dal** ‘dır.  
**dal** deyin.”

“Bu kelime nedir?”

“**dal**, **da** ile başlar.

**da** deyin.”

“Bu **da** ‘dır. **da** deyin.”

“Bu da **da** ‘dır. **da** deyin.”

“**da**, **a** ile biter. **a** deyin.”

“Bu **a**. **a** deyin.”

“Bu ne? Bu? Çok iyi!”

Resimli kelime **dal**'ı gösterin. "Bu kelime nedir? Çok iyi!"  
Birinci resimli kelimeyi gösterin. "Bu kelime nedir?" (**lale**)  
İkinci resimli kelimeyi gösterin. "Bu kelime nedir? (**dal**)  
Çok iyi!"

Sondaki ders için 1. adım aynı şekilde kullanarak öğretilir.

## 2. ADIM: RESİMLİ KELİMELERİ BULDURUN

(1. dersteki, **lale** ve **dal**, resimli kelimelerini buldurun)

### Yapılacaklar

**lale** kelimesini gösterin.

(Birinci resimli kelime)

Elinizi iki sayfanın  
üzerinde gezdirin.

**dal** kelimesini gösterin.

(İkinci resimli kelime)

Elinizi iki sayfanın  
üzerinde gezdirin.

### Söylenecekler

"Bu kelime nedir?"

"Bu dersteki, her **lale**  
kelimesini göstererek,  
**lale** deyin."

"Bu kelime nedir?"

"Bu dersteki, her **dal**  
kelimesini göstererek,  
**dal** deyin."

NOT: Eğer öğrenci hemen cevap veremiyorsa, öğretmen bir yerde **lale** kelimesini gösterip, "Bu kelime bu kelimeye benziyor mu?" diyerek, **lale** resimli kelimesini gösterebilir. Ondan sonra öğretmen, "Bu kelime nedir? (resimli kelime). Bu kelime nedir? (başka bir yerdeki aynı kelime)" diye sorsun. Öğrenci her soruya "Evet" ya da "**lale**" diye cevap verecektir.

Ondan sonra, öğretmen "Bu derste, **lale**'ye benzeyen başka kelime varsa gösterir misin?" diye sorsun. Öğrenci hemen cevap veremiyorsa, öğretmen başka yerde **lale** kelimesini göstererek "Bu kelime (resimli kelime), şu kelimeye (başka bir yerdeki aynı kelime) benziyor mu?" diye

sorsun. Öğrenci her soruya “Evet” ya da “**lale**” diye cevap verecek. Sonra öğrenci 1. derste başka yerlerde aynı kelimeyi bulsun. Yukardaki aynı soruyu sorarak, gerekli olduğunda yardım edin. Gelecek derslerde 2. adım ile aynı metodu kullanın.

### 3. ADIM: KUTULARDAKİ KELİMELERİ ÖĞRETİN

1. ve 2. kutu için:

#### Yapılacaklar

1. kutunun solundaki **lale** kelimesini gösterin.

**lale** ‘nin **la** kısmını kapatın.

**lale** ‘nin altındaki **le** ‘yi gösterin.

**le** ‘nin **l** ‘yi kapatın.

**le** ‘nin altındaki **e** ‘yi gösterin.

1. kutunun sağındaki

**e, le, lale** ‘yi gösterin.

#### Söylenecekler

“Bu kelime nedir?”

“**lale, le** ile biter. **le** deyin.”

“Bu **le** ‘dir. **le** deyin.”

“**le, e** ile biter. **e** deyin.”

“Bu **e. e** deyin.”

“Bu ne? Bu? Bu? Çok iyi!”

NOT: Eğer öğrenci resimli kelimeyi bilmiyorsa, öğretmen asla ona söylememeli. Öğretmen kutudaki kelimeyi gösterip ve sonra resmin yanındaki kelimeyi göstererek: “Bu kelime (kutudaki kelime), şu kelimeye (resmin yanındaki kelime) benziyor mu?” diye sorsun. Öğretmen “Çok iyi!” desin.

3. kutu için:

Soldan sağa aynı sıradaki kelime kısmını gösterin.

“Bu nedir?” diye sorsun.

4. kutu için:

Üstten aşağıya kutudaki kelime kısmını gösterin.

“Bu nedir?” diye sorsun.

5. kutu için:

Soldan sağa aynı sıradaki kelime kısmını gösterin.

“Bu nedir?” diye sorsun.

NOT: Eğer öğrenci kelime kısmını biliyorsa devam edin. Eğer öğrenci kelime kısmını bilmiyorsa, öğretmen “Bu ..... ....... deyin” diye anlatsın. Sonraki kelime kısmına devam edin. Kutu 3. 4. ve 5. teki kelime kısımlarını, kutu 6 ‘ya geçmeden sadece bir defa öğretin.

6. ve 7. kutu için:

6. kutunun soldaki **dede** kelimesini gösterin.

“Bu kelime **dede** ‘dir. **dede** deyin.”

**dede** ‘nin **de** kısmını kapatın.

“**dede**, **de** ile biter. **de** deyin.”

**dede** ‘nin altındaki **de** ‘yi gösterin.

“Bu **de** ‘dir. **de** deyin.”

**de** ‘nin **d** ‘yi kapatın.

“**de**, **e** ile biter. **e** deyin.”

**de** ‘nin altındaki **e** ‘yi gösterin.

“Bu **e**. **e** deyin.”

6. kutunun sağdaki

**e**, **de**, **dede** ‘yi gösterin.

“Bu ne? Bu? Bu? Çok iyi!”

8. ve 9. kutu için:

8. ve 9. kutudaki kelimeleri üstten aşağıya doğru gösterin.

“Bu nedir?”

NOT: Eğer öğrenci kelime kısmını bilmiyorsa, öğretmen “Bu ..... ....... deyin” diye anlatsın. Sonraki kelime kısmına devam etsin. Bu kutuları tekrar tekrar anlatmayın. 1 ya da 2 defa yeterlidir. Hemen 4. adıma geçin. Gelecek ders 10. 11. ve 12.’ye kadar uzayacak. Aynı metodu kullanın.

Yedinci derse başlayınca öğrenci ikinci sayfadaki kelime kısmını bilmiyorsa, öğretmen aşağıdaki örnekten yararlanabilir.

1. Öğretmen ilk olarak kelime kısmını söylesin. Öğretmen “Sen bu dersin başka kutularda ..... ‘ye benzeyen başka kelime kısmını bulabilir misin?” diye sorsun. Çeşitli kutuları göstererek öğretmen öğrencinin hangi kutularda aynı kelime kısmının olduğunu bulması için yardım etsin. Öğrenci bulamıyorsa, öğretmen “Bu kelime, ..... ‘ye”

- benziyor mu?” diye sorduktan sonra, “Bu nedir?”(başka kutudaki aynı kelime kısmına işaret ederek) diye sorsun.
2. Üçüncü adımın son 2 veya 3 kutudaki kelime kısımlarını, cümlelerin içinde bulsun.
- NOT: 3. Adım genelde öğrencinin en çok zorlandığı derstir. Eğer dersten sonra öğrenci kutudaki bütün kelime kısmını bilmiyor ama cümleleri okuyabiliyorsa, derse devam edin.

#### 4. ADIM: FİŞLERİ KULLANIN

Her derste öğretmen yeni kelime için fiş hazırlamalı. Öğretmen derste bu fişleri tek tek öğrenciye göstermelidir.

Fişdeki kelimeler önceden öğretilmişti. Öğretmen fişi tutsun ve “Bu kelime nedir?” diye sorsun. Öğrenci “.....” der.

Fiş önceki derslerin tekrarı için iyidir. Fişi aynı sırayla göstermeyin.

NOT: Eğer öğrenci resimli kelime fişini bilmiyorsa, öğretmen söylememeli. Öğretmen kitaptaki resimli kelimeye ve fişe işaret ederek “Bu kelime ....., bu fişe benziyor mu?” diye sorsun. Resimli olmayan kelimeyi bilmiyorsa, öğretmen fişi göstererek “Bu ..... . .... deyin. Bu nedir?” diye anlatsın.

Bilemediği fişleri ayrı bir yere koyun. Sonra öğrenci bilinceye kadar tekrar gösterin.

Gelecek ders için aynı metodu kullanın. Ders 13’e başladığında, öğretmen veya öğrenci fiş hazırlamalı.

#### 5. ADIM: CÜMLELERİ ÖĞRETİN

##### Yapılacaklar

Sayfanın altındaki her kelimeyi gösterin.

##### Söyleneceler

“Lütfen, sayfanın altındaki her kelimeyi okuyun.”

Cümleleri gösterin (gerekirse öğrenciye yardım edin.)

“Cümlelerde okuyabildiğiniz her kelimeyi okuyun.”

\* Eğer öğrenci her cümledeki kelimeleri okuyabilirse,  
“Çok iyi, az önce bunu **dede, lale al. dede, dal al.**  
okudunuz.”

Cümleleri aralıksız olarak okuyun. Gerekirse öğrenci kelimeleri gösterebilir. “Şimdi cümleleri sessizce okuyun ve bitince bana söyleyin.” “Cümleleri seslice okuyun.”

\* Eğer öğrenci her cümledeki kelimeleri okuyamazsa,  
Her kelimeyi göstererek okuyun.  
“Önce cümleleri okuyacağım.”  
Öğrenci ile beraber her kelimeyi göstererek okuyun.  
“Şimdi benimle beraber okuyun. Çok iyi!”  
Öğrencinin okuma hızına göre her cümleyi gösterin.  
“Şimdi yalnız okuyun. Çok iyi!”

#### ÖNEMLİ:

Öğretmen dersleri öğretirken, bu “5 ADIM” talimatlarını sırayla uygulamalıdır. Fakat 35. dersten sonra, Kutsal Kitap’tan hikayeleri kullanmaya başladığında biraz farklı bir yöntem uygulamalıdır.

#### Ders Süresi

Bir ders için öğretmen yaklaşık 1 saat veya 1, 5 saat kullanılmalıdır.

İlk (10-30) dakika arasını hem önceki dersin özeti olarak yeniden gözden geçirebilir hem de yeni dersti (5 Adım yöntemiyle) öğretebilir.

Sonraki (15-20) dakika için yazma dersti ayarlanır.

Kapanış zamanı (10-15) dakika, hem yeni derste hem de geçmiş derste öğrendikleri kelimeleri, kelimelerin kısmı ve cümleleri yeniden gözden geçirebilir. (EK’e bakın) Burada fiş kullanılabilir.

Kapanış zamanında bunlar yapılabilir:

- öğrencinin adını yazmasına yardım edin.
- geçmiş ya da şimdiki problemleri sözcükleri tekrar edin ve tartışın.

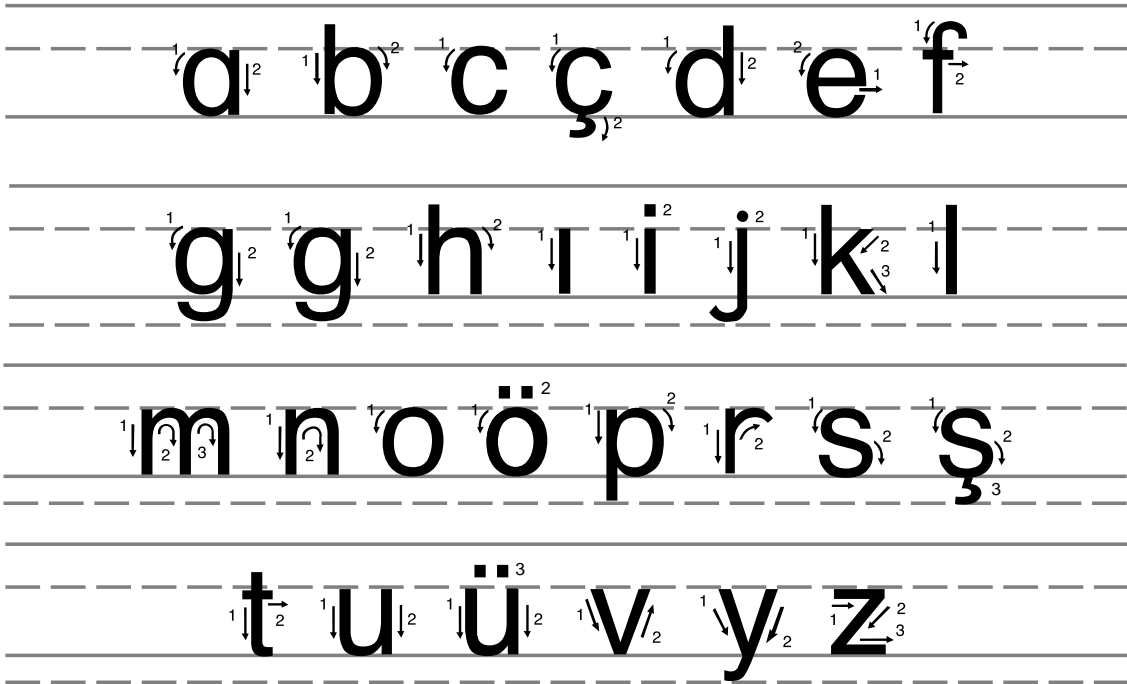
(c) zor bir kısmı veya “4. Adım”ı yeniden gözden geçirin.

Öğrenci öncelikle şimdiki derse ait bütün cümleleri okuyabilirse ve kelime fişlerini anlayabilirse, bir sonraki derse geçebilir. Öğrenci kelime kısmını bilmediği halde kelimeleri biliyorsa, sonraki derse geçebilir. Yavaş öğrenen öğrenciler için daha yavaş ve sabırla öğretin. Kolay öğrenen öğrenciler için daha hızlı bir öğretim uygulayın.

#### 4.Yazı Nasıl Öğretilir

Yeni başlayan öğrenciler, genellikle uzun bir süre okumakla alışmaz. Kısa bir yazma dersi, öğrenciyi rahatlatacak ve dersteki kelimeleri hatırlamasına yardımcı olacaktır. Yazma, okumanın bir yardımcısıdır. Öğrenci her desteki (5. Adım'da) cümleleri okuduktan sonra yazma dersine başlayabilirsiniz. Küçük harflerin nasıl yazıldığını defterinize ilk harf ile başlayarak yazınız (defterin ön kapağının arkasında, her derste öğretilecek harfler gösterilmiştir).

#### KÜÇÜK HARFLERİN YAZILMASI YÖNTEMİ





## “KÜÇÜK HARFLERİN YAZILMASI YÖNTEMİNDE”

sözcüklerin nasıl yazıldığı oklarla gösterilir. Bunu bilmelisiniz. Doğruca ve kolayca yazıncaya kadar kendiniz pratik yapın. Böylece öğrencinizin nasıl doğru ve kolayca yazdığını anlayabilirsiniz.

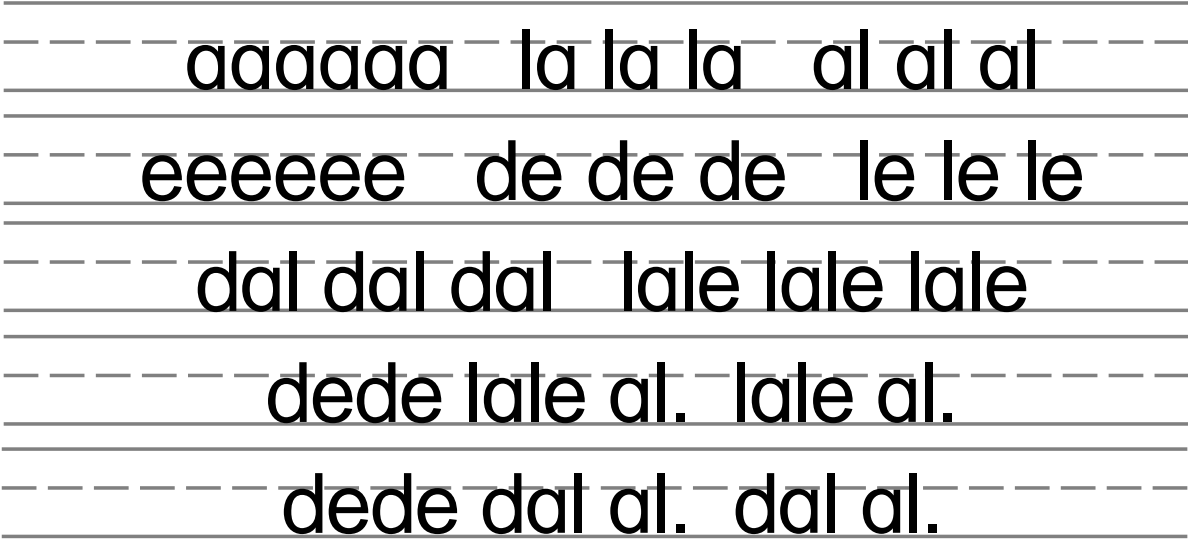
Şu yöntemle öğrencinize yardım edebilirsiniz:

1. Öğrencinin kalemini doğru tutup tutmadığını kontrol edin. Onun iyi yazabilmesi için kağıdını da doğru tutmasını sağlayın. Gerekirse başlangıç dersinde, öğretmen öğrencinin elini tutarak yol gösterebilir.
2. İlk derslerinde öğretmen, düzgün, güzel görünen harfler yazılabilmesi için her zaman çizgili kağıtlar kullanılmasını önermeli. Onun için öğrenci çizgili kağıt kullanmalı.
3. Bazı öğrencilerin yazmaya başlamak için yardıma ihtiyaçları vardır. Eğer öğrenci harfleri yazmakta zorlanıyorsa, önce yuvarlak çizgilerle havada pratik yapabilir. Sonra düz, dik ve yatık çizgilerle havada pratik yapabilir. Bu yöntem kullanılabilir:
  - a. masa üzerine parmakla yazın.
  - b. çizgili kağıda bunları yazın.



4. İlk derslerinizde, öğrenciniz yazınak için çok zaman harcar. Her sesli harf / hece / sözcük için öğrenciler o harfi sesli söyleyerek yazsınlar. *Sadece sesini öğretin, asla harflerin ismini değil.* Ünlü harfler tek tek öğretilir. Fakat ünsüz harfler her zaman bir ünlü ile beraber öğretilir. Her derste öğretilen yeni harfler, o dersin birinci sayfasının üstünde bulunur. Yeni heceleri “5 Adım” yöntemiyle öğrettikten sonra, yazmaya geçirmelidir.

1. Derste, öğrencin önce **a** yazsın (çizgili kağıtta).  
Sonra **al** yazabilir. Aşağıdaki örnek olarak kullanılabilir.



Öğrencinize öğretirken heceleri ve sözcükleri söyleyerek öğretmeyi unutmayın. Öğrenciniz yazarken de söyleyerek yazsın. Harflerden sözcüklerin bir bölümünü veya kısa bir sözcüğü daha çabuk yazarak geçin. İlk derslerinizde sözcükleri iyice öğrettikten sonra cümleleri yazmaya başlayın. Kısa cümlelerden daha uzun cümlelere yavaşça geçirin. Öğrencinize gelecek derslerinde, kendi ismini yazacağını söyleyin. Sonra bir mektubun nasıl yazılması gerektiği öğretilen olacaktır. Her dersten önce, yeni hecelerin nasıl yazılması gerektiğini kendinizce pratik yapın. Sonra yazma dersini nasıl öğreteceğinizi titizce planlayın.

## 5. Ev Ödevi

Her öğrencinin kendi ilk okuma kitabı olmalı. Derslerin arasında öğretmen öğrenciye ev ödevi verebilir. En basit ev ödevi olarak öğrenciye dersdeki yeni kelime kısmı, yeni kelime ve cümleler yazmayı önerebilir. Öğrenci bunu sonra öğretmenin kontrol edebileceği bir kağıt ya da deftere yazmalı.

Başka bir ev ödevi olarak kurşun kalemle okuma dersindeki cümlede bulabildiği kelime kısımlarının altını çizebilir.

## 6. Büyük Harfler

Hemen hemen bütün harfler öğretildikten sonra, büyük harfler 23. derste öğretilir. Bu derse başlarken öğretmen gelecek derslerde büyük harfleri fark edebilmeleri için 23. dersten söz edeceğini anlatsın. Öğretmen bunları söylemeli:

1. Her küçük harf için bir büyük harf vardır.
2. Büyük harflerin kullanımları:

İnsan ve yer isimlerin baş harflerini yazarken,  
Bütün cümlenin baş harfini yazarken.

Eğer 23. dersten önce öğrencinin ismini yazması öğretilmediyse, 23. ders, ismini yazmayı öğretmek için iyi bir fırsattır. 23. derste yazılı şekilde bütün büyük ve küçük harfler vardır. Bu derste öğrenci önce küçük harfler ile yazılan cümleleri okuduktan sonra, büyük harfler ile yazılan aynı cümleleri okusun.

Öğretmen öğrenciye gelecek kitaptaki bütün derslerdeki cümleleri büyük harflerle okuyacağını söylemeli. Eğer öğrenci büyük harfleri bilmiyorsa 71. sayfada 23. dersin harf kılavuzunu tekrar gözden geçirmesine yardım edin. 23. dersin bütün cümlelerini okusun. Sonra öğrenciye neden 23. dersin bazı cümlelerinin büyük harflerle başladığını sormalı. (Gerekirse daha hızlı okumayı sağlamak için önceden büyük harfleri öğretmediğini anlatabilir. )

## SONUÇ

Bizim arzumuz şu ki: Tanrı önünüzdeki haftalar boyunca sürecek eğitim zamanında dayanma gücü ile beraber, kendi lütuf ve merhametinden size versin. Başka birinin okuması için uğraşacağınıza göre sonuna dek kendinizi feda edebilecek güce sahip olmanızı diliyoruz. Siz Kutsal Söz'ü öğrencilerinize açıyorsunuz, Rab'iniz İsa Mesih O'nun adı için yapılan bu sevgi emeğinize karşılık sizi bereketleyecektir. Siz ÖĞRENCİYE ÖĞRETMEDEN ÖNCE KENDİSİNİN OKUMASI İÇİN YARDIM EDİLDİĞİ GİBİ ÖĞRENCİNİN KENDİSİNİN DE EN AZ BİR KİŞİYİ EĞİTMESİNİ İSTEDİĞİNİZİ SÖYLEYİN.

## Okuma Öncesi Alıştırma 1 - 4

Öğrencinize öğretmeden önce, şu metodu kullanın:

1. Öğretmen şöyle der: “Lütfen, sırayla kutulara bakın. Önce soldan sağa, sonra üstten alta doğru bakın. ○ işaretini görünce, lütfen onu gösterin.” Öğretmen önce gösterir ve sonra şöyle der: “Şimdi de siz yapın.”

□ işareti için, aynı şeyi yapın. Öğretmen o zaman, “Çok iyi!” der.

Sonraki 3 değişik kutulu grup için aynı metodu kullanın:

□ + □ , □ + □ , m + n

Öğrenci göstererek sembolleri veya heceleri fark etsin.

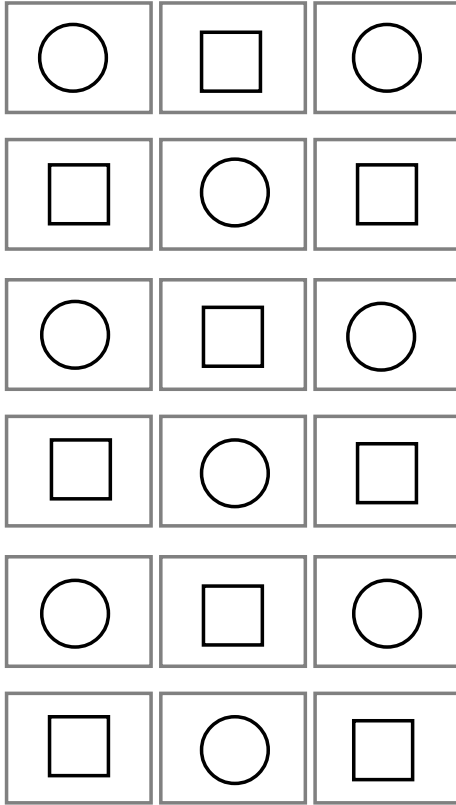
2. □ □ □

3. □ □ □

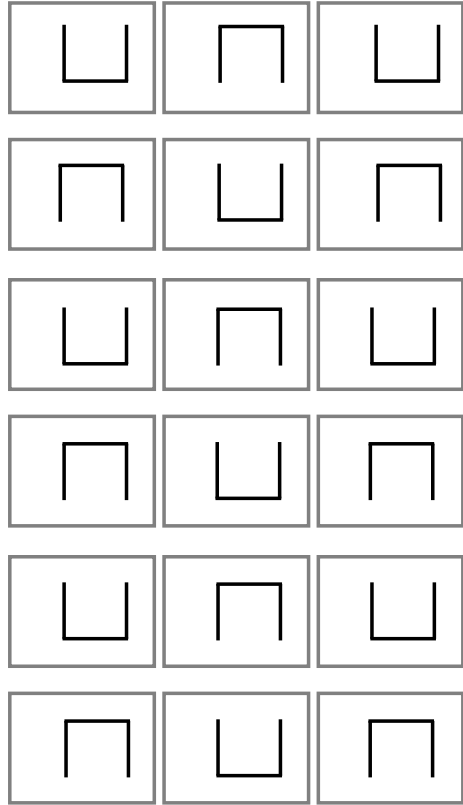
4. m n m

NOT: Öğretmen her zaman önce gösterir. Sonra öğretmen öğrencinin aynı şeyi yapmasını rica eder. Gerektiğinde, öğretmen yardım eder.

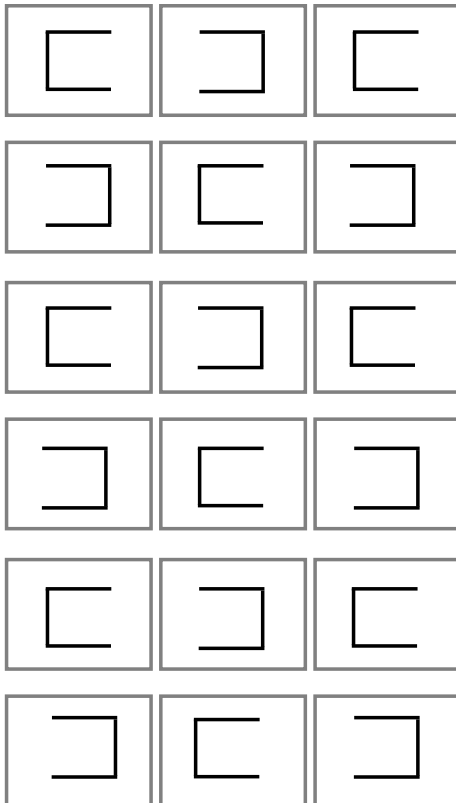
1



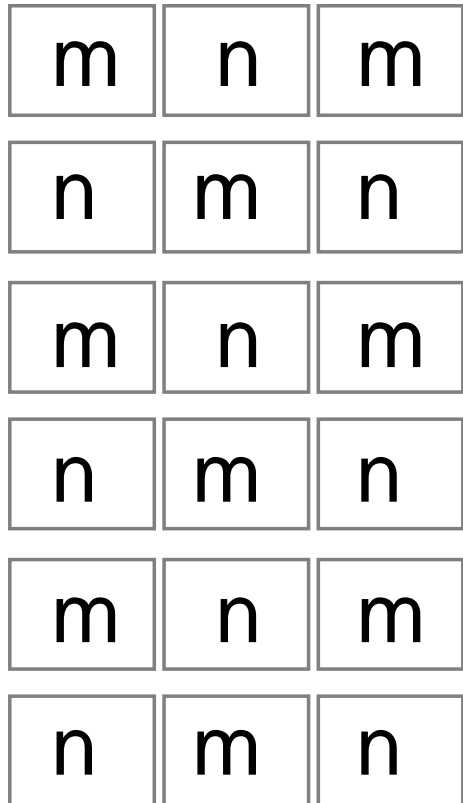
2



3



4



## Okuma Öncesi Alıştırma 5 - 8

Öğrencinize öğretmeden önce, şu metodu kullanın:

5. Öğretmen şöyle der:

(1) “Lütfen kutulara 

a	i	e
---	---	---

 sırayla

bakın. Önce soldan sağa, sonra üstten alta doğru bakın. **a** ‘ya benzeyen harfleri bulunca, lütfen gösterin”. Öğretmen önce gösterir ve sonra şöyle der: “Şimdi de siz yapın.”

(2) Öğretmen tekrar **a** ‘yı gösterebilir ve “Bu **a** dır. **a** deyin. Lütfen kutudaki **a** ‘yı göstererek **a** deyin.” Öğretmen gösterir ve “Şimdi siz de yapın” desin.

Aynı metodu [yukarıdaki (1) ve (2)] **ı** ve **e** için kullanın.

Kalan 3 grub da aynı şekilde kullanın -- önce öğrenci fark etsin ve sonra telaffuz etsin.

6. 

den	yan	tür
-----	-----	-----

7. 

la	le	lo
----	----	----

8. 

kasa	kana	kara
------	------	------

5

a	i	e
i	e	a
e	a	i
a	i	e
i	e	a
e	a	i

6

den	yan	tür
yan	tür	den
tür	den	yan
den	yan	tür
yan	tür	den
tür	den	yan

7

la	le	lo
le	lo	la
lo	la	le
la	le	lo
le	lo	la
lo	la	le

8

kasa	kana	kara
kana	kara	kasa
kara	kasa	kana
kasa	kana	kara
kana	kara	kasa
kara	kasa	kana

## “5 Adım”ın Özeti

### Öğretmen bu 5 Adımı Ezberlemelidir

1. Resimli Kelimeleri Öğretin
2. Resimli Kelimeleri Buldurun
3. Kutulardaki Kelimeleri Öğretin
4. Fişleri Kullanın
5. Cümleleri Öğretin

#### 1. ADIM: RESİMLİ KELİMELERİ ÖĞRETİN

“Bu bir **lale** resmidir. **lale** deyin.”

“Bu resim nedir?”

“Bu kelime **lale** ‘dir. **lale** deyin.”

“Bu kelime nedir?”

“**lale**, **le** ile biter. **le** deyin.”

“Bu **le** ‘dir. **le** deyin.”

“Bu da **le** ‘dir. **le** deyin.”

“**le**, **e** ile biter. **e** deyin.”

“Bu **e**. **e** deyin.”

“Bu ne? Bu? Çok iyi!”

“Bu kelime nedir? Çok iyi!”

“Bu bir **dal** resmidir. **dal** deyin.”

“Bu resim nedir?”

“Bu kelime **dal** ‘dır. **dal** deyin.”

“Bu kelime nedir?”

“**dal**, **da** ile başlar. **da** deyin.”

“Bu **da** ‘dır. **da** deyin.”

“Bu da **da** ‘dır. **da** deyin.”

“**da**, **a** ile biter. **a** deyin.”

“Bu **a**. **a** deyin.”

“Bu ne? Bu? Çok iyi!”

“Bu kelime nedir? Çok iyi!”

“Bu kelime nedir? (**lale**)

“Bu kelime nedir? (**dal** ) Çok iyi!”



## 2. ADIM: RESİMLİ KELİMELERİ BULDURUN

“Bu kelime nedir?” (**lale**)

“Bu dersteki her **lale** kelimesini göstererek **lale** deyin.”

“Bu kelime nedir?” (**dal**)

“Bu dersteki her **dal** kelimesini göstererek **dal** deyin.”

NOT: Eğer öğrenci hemen cevap veremiyorsa, öğretmen bir yerde **lale** kelimesini gösterip, “Bu kelime bu kelimeye benziyor mu?” diye sorarak, **lale** resimli kelimeyi gösterebilir. Ondan sonra öğretmen, “Bu kelime nedir? (resimli kelime). Bu kelime nedir? (başka bir yerdeki ayın kelime)” diye sorsun. Öğretmen “Çok iyi!” desin.

## 3. ADIM: KUTULARDAKİ KELİMELERİ ÖĞRETİN

1. ve 2. kutu için:

“Bu kelime nedir?” (**lale**)

“**lale**, **le** ile biter. **le** deyin.”

“Bu **le** ‘dir. **le** deyin.”

“**le**, **e** ile biter. **e** deyin.”

“Bu **e**. **e** deyin.”

“Bu ne? Bu? Bu? Çok iyi!”

NOT: Eğer öğrenci resimli kelimeyi bilmiyorsa, öğretmen ona kesinlikle söylememelidir. Öğretmen önce kutudaki kelimeyi gösterip sonra da resim yanındaki kelimeyi göstererek: “Bu kelime (kutudaki kelime), şu kelimeye (resim yanındaki kelime) benziyor mu?” diye sorsun. Öğretmen “Çok iyi!” desin.

3. 4. ve 5. kutu için: “Bu nedir?” diye sorsun.

6. ve 7. kutu için: “Bu kelime **dede** ‘dir. **dede** deyin.”

“**dede**, **de** ile biter. **de** deyin.”

“Bu **de** ‘dir. **de** deyin.”

“**de**, **e** ile biter. **e** deyin.”

“Bu **e**. **e** deyin.”

“Bu ne? Bu? Bu? Çok iyi!”

8. ve 9. kutu için: “Bu nedir?” diye sorsun.

Eğer kelime ya da kelime kısmı önceden öğretilmişse, öğretmen “Bu nedir?” diye sorsun. Eğer kelime ya da kelime kısmı önceden öğretilmemişse, öğretmen “Bu ..... . .... deyin” desin.

#### 4. ADIM: FİŞLERİ KULLANIN

Fişlerdeki kelimeler öğretilmiş olacaktır. Bu nedenle öğretmen her fiş için “Bu nedir?” diye sorar. Eğer öğrenci resimli kelime fişini bilmiyorsa, öğretmen ona kesinlikle söylememelidir. Önce kelime ve resimli kelimeyi göstererek “Bu kelime ..... , bu fişe benziyor mu?” diye sorar. Eğer resimli kelime değilse ve öğrenci bunu bilmiyorsa, o zaman öğretmen, “Bu ..... dir. .... deyin. Bu nedir?” der.

#### 5. ADIM: CÜMLELERİ ÖĞRETİN

“Lütfen sayfanın altındaki her kelimeyi okuyun.”

“Cümlelerde okuyabildiğiniz her kelimeyi okuyun.”

\* Eğer öğrenci her cümledeki kelimeleri okuyabilirse, öğretmen şöyle desin:

1. “Çok iyi, az önce bunu okudun “..... . ....”
2. “Şimdi cümleleri sessizce okuyun ve bitince bana söyleyin.”
3. “Cümleleri seslice okuyun.”

\*Eğer öğrenci her cümledeki kelimeleri okuyamazsa:

1. “Önce cümleleri okuyacağım.”
2. “Şimdi benimle beraber okuyun. Çok iyi!”
3. “Şimdi yalnız okuyun. Çok iyi!”

	a	e	i	ı	u	o	ü	ö
l	la	le	li	lı	lu	lo	lü	lö
d	da	de	di	dı	du	do	dü	dö
n	na	ne	ni	nı	nu	no	nü	nö
r	ra	re	ri	rı	ru	ro	rü	rö
k	ka	ke	ki	kı	ku	ko	kü	kö
y	ya	ye	yi	yı	yu	yo	yü	yö
s	sa	se	si	sı	su	so	sü	sö
t	ta	te	ti	tı	tu	to	tü	tö
m	ma	me	mi	mı	mu	mo	mü	mö
b	ba	be	bi	bı	bu	bo	bü	bö
ğ	ğa	ge	gi	gı	gu	go	gü	gö
g	ga	ge	gi	gı	gu	go	gü	gö
ş	şa	şe	şi	şı	şu	şo	şü	şö
z	za	ze	zi	zı	zu	zo	zü	zö

	a	e	i	ı	u	o	ü	ö
l	al	el	il	ıl	ul	ol	ül	öl
d	ad	ed	id	ıd	ud	od	üd	öd
n	an	en	in	ın	un	on	ün	ön
r	ar	er	ir	ır	ur	or	ür	ör
k	ak	ek	ik	ık	uk	ok	ük	ök
y	ay	ey	iy	ıy	uy	oy	üy	öy
s	as	es	is	ıs	us	os	üs	ös
t	at	et	it	ıt	ut	ot	üt	öt
m	am	em	im	ım	um	om	üm	öm
b	ab	eb	ib	ıb	ub	ob	üb	öb
ğ	ağ	eğ	iğ	ığ	uğ	oğ	üğ	ög
g	ag	eg	ig	ıg	ug	og	üg	ög
ş	aş	eş	iş	ış	uş	oş	üş	öş
z	az	ez	iz	ız	uz	oz	üz	öz

Öğrencilerin Çalışmalarını Tekrar Gözden Geçirmeleri İçin:

sal	san	tin	der	lim	yem
dal	yan	din	dir	dim	yun
nal	Tan	den	dil	diz	düm
nar	dan	len	---	dik	---
lar	dağ	ken	lur	lik	kök
rar	yağ	lek	mur	yik	kut
yar	doğ	bek	kur	duk	tul
tar	---	dek	kir	---	taş
rat	rin	ded	sir	ril	neş
---	nin	---	bir	yil	şam
kan	lin	yer	nir	yol	
lan	sin	ter	--	---	

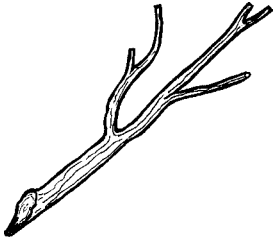
Ders 1

( l, d, a, e )



lale      le      e

le      e      e



dal      da      a

da      a      a

1

lale	e
le	le
e	lale

2

dal	a
da	da
a	dal

3

e	a
le	la

4

le
la

5

le	la
----	----

dede

al

lale

6

dede	e
de	de
e	dede

7

al	a
a	al

8

la
le

9

da
de

dede, lale al.

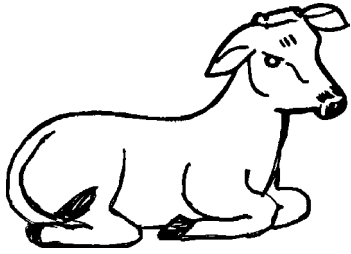
dede, dal al.

(Yuhanna 3:16-18)

dal

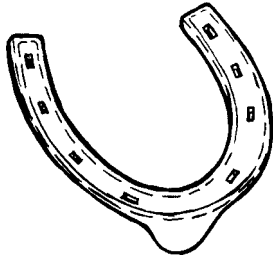
dede

al



dana na a

na a a



nal na a

na a a

1

dana	a
na	na
a	dana

2

nal	a
na	na
a	nal

3

e	a
ne	na

4

ne
na

5

ne	na
----	----

adada

nal

lale



6

adada	a
da	da
a	adada

7

elde	e
el	el
e	elde

8

al
el

9

da
de

dana adada.

nal elde.

lale, nal al.

(Yuhanna 9:1-12)

dana

elde

al

Ders 3 (i)

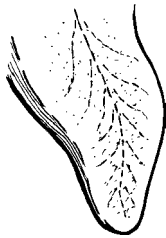


nine ni i

ni i i

dil di i

di i i



1

nine	i
ni	ni
i	nine

2

dil	i
di	di
i	dil

3

i	e
di	de

4

di
de

5

di	de
----	----

neden

dil

nine

6

ile	i
i	ile

7

neden	en
den	den
en	neden

8

ni
di

9

ne
le

nine neden adada?

nine ile dede adada.

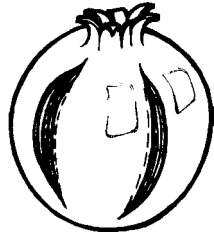
nine, dil ile lale al.

(Matta 6:5-15)

ile

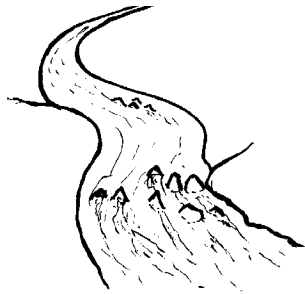
dil

Ders 4 ( r )



nar ar a

ar a a



dere re e

re e e

1

nar	a
ar	ar
a	nar

2

dere	e
re	re
e	dere

3

e	a
re	ra

4

re
ra

5

re	ra
ne	na

nerede

nar

dalda

6		7	
ileride	ri	derindir	di
ileri	ileri	dir	dir
ri	ileride	di	derindir

8		9	
dalda	al	nerede	e
dal	dal	ne	ne
al	dalda	e	nerede

10	11
re	ni
de	ne

nar nerede?  
nar dalda.

dede ile nine neden ileride?  
dere ileride.  
dere derindir.

(Romanlılar 10:1-14)

dere            ileride            derindir

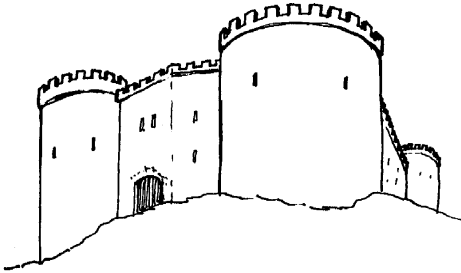
Ders 5

( k )



kedî ke e

ke e e



kale ka a

ka a a

1

kedî	e
ke	ke
e	kedî

2

kale	a
ka	ka
a	kale

3

a	e
ka	ke

4

ka
ke

5

ka	ke
la	le

lider

kedî

dedî

6	<table border="1"> <tr><td>lider</td><td>de</td></tr> <tr><td>der</td><td>der</td></tr> <tr><td>de</td><td>lider</td></tr> </table>	lider	de	der	der	de	lider	7	<table border="1"> <tr><td>ileride</td><td>de</td></tr> <tr><td>ride</td><td>ride</td></tr> <tr><td>de</td><td>ileride</td></tr> </table>	ileride	de	ride	ride	de	ileride
lider	de														
der	der														
de	lider														
ileride	de														
ride	ride														
de	ileride														
8	<table border="1"> <tr><td>dedi</td><td>i</td></tr> <tr><td>di</td><td>di</td></tr> <tr><td>i</td><td>dedi</td></tr> </table>	dedi	i	di	di	i	dedi	9	<table border="1"> <tr><td>dinlendi</td><td>din</td></tr> <tr><td>dinlen</td><td>dinlen</td></tr> <tr><td>din</td><td>dinlendi</td></tr> </table>	dinlendi	din	dinlen	dinlen	din	dinlendi
dedi	i														
di	di														
i	dedi														
dinlendi	din														
dinlen	dinlen														
din	dinlendi														
	10		11												
	<table border="1"> <tr><td>re</td></tr> <tr><td>ke</td></tr> </table>	re	ke		<table border="1"> <tr><td>den</td></tr> <tr><td>len</td></tr> </table>	den	len								
re															
ke															
den															
len															

kedi dalda.  
 lider "kedi neden dalda?" dedi.  
 kedi dinlendi.

lider "kale nerede?" dedi.  
 kale ileride.  
 lider dinlendi.

(Matta 24:27-46)

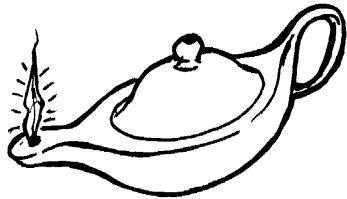
dinlendi

kale



kral kra a

kra a a



kandil kan an

kan an an

1

kral	a
kra	kra
a	kral

2

kandil	an
kan	kan
an	kandil

3

a	i
da	di

4

da
di

5

da	di
ra	ri

kral

lidere

kalk



6	<table border="1"> <tr><td>lidere</td><td>de</td></tr> <tr><td>lide</td><td>lide</td></tr> <tr><td>de</td><td>lidere</td></tr> </table>	lidere	de	lide	lide	de	lidere	7	<table border="1"> <tr><td>idi</td><td>i</td></tr> <tr><td>di</td><td>di</td></tr> <tr><td>i</td><td>idi</td></tr> </table>	idi	i	di	di	i	idi
lidere	de														
lide	lide														
de	lidere														
idi	i														
di	di														
i	idi														
8	<table border="1"> <tr><td>ne</td><td>e</td></tr> <tr><td>e</td><td>ne</td></tr> </table>	ne	e	e	ne	9	<table border="1"> <tr><td>kalk</td><td>a</td></tr> <tr><td>alk</td><td>alk</td></tr> <tr><td>a</td><td>kalk</td></tr> </table>	kalk	a	alk	alk	a	kalk		
ne	e														
e	ne														
kalk	a														
alk	alk														
a	kalk														
	10		11												
	<table border="1"> <tr><td>al</td></tr> <tr><td>el</td></tr> </table>	al	el		<table border="1"> <tr><td>kral</td></tr> <tr><td>kalk</td></tr> </table>	kral	kalk								
al															
el															
kral															
kalk															

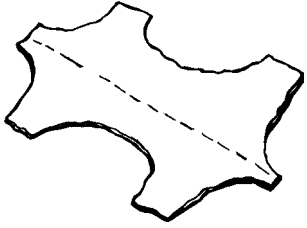
kral adada idi.  
kral neden adada idi?  
kral adada dinlendi.

kral, lidere “kalk” dedi.  
kral, lidere “kalk, kandil al” dedi.  
lider ne dedi?  
lider “kandil elde” dedi.

Lukas 12:22-32

kandil                      ne                      idi

Ders 7



deri ri i

ri i i



aile ile le

ile le le

1

deri	i
ri	ri
i	deri

2

aile	le
ile	ile
le	aile

3

e	i
ne	ni

4

ne
ni

5

ne	ni
le	li

erken

dik

deri

6	7												
<table border="1"> <tr><td>erken</td><td>ke</td></tr> <tr><td>ken</td><td>ken</td></tr> <tr><td>ke</td><td>erken</td></tr> </table>	erken	ke	ken	ken	ke	erken	<table border="1"> <tr><td>kalkar</td><td>ka</td></tr> <tr><td>kar</td><td>kar</td></tr> <tr><td>ka</td><td>kalkar</td></tr> </table>	kalkar	ka	kar	kar	ka	kalkar
erken	ke												
ken	ken												
ke	erken												
kalkar	ka												
kar	kar												
ka	kalkar												
8	9												
<table border="1"> <tr><td>dik</td><td>i</td></tr> <tr><td>di</td><td>di</td></tr> <tr><td>i</td><td>dik</td></tr> </table>	dik	i	di	di	i	dik	<table border="1"> <tr><td>anne</td><td>e</td></tr> <tr><td>ne</td><td>ne</td></tr> <tr><td>e</td><td>anne</td></tr> </table>	anne	e	ne	ne	e	anne
dik	i												
di	di												
i	dik												
anne	e												
ne	ne												
e	anne												
10	11												
<table border="1"> <tr><td>kar</td></tr> <tr><td>kal</td></tr> </table>	kar	kal	<table border="1"> <tr><td>ne</td></tr> <tr><td>ken</td></tr> </table>	ne	ken								
kar													
kal													
ne													
ken													

deri neredede?  
deri ileride.

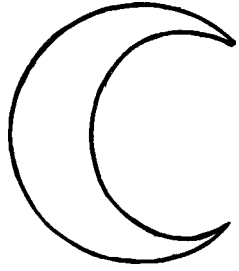
kral "adada nar dik" dedi.  
kral "adada lale dik" dedi.

anne erken kalkar.  
aile erken kalkar.  
anne ile aile adada.

Matta 5:1-16

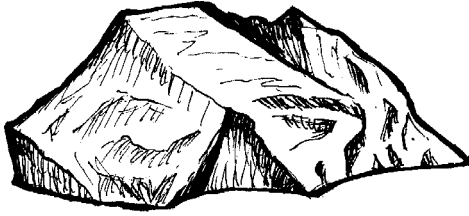
kalkar                      aile                      anne

Ders 8 (y)



ay a a

a a a



kaya ya a

ya a a

1

ay	a
a	ay

2

kaya	a
ya	ya
a	kaya

3

e	i	a
ye	yi	ya

4

ye
yi
ya

5

ye	yi	ya
de	di	da

ay

iyidir

kaya

6	yedi ye e	e ye yedi	7	iyidir iyi yi	yi iyi iyidir
8	derede dere re	re dere derede	9	ararlar lar ar	ar lar ararlar
10	ye yi	11	ay ya	12	de ye

nine ile lale ay ararlar.  
ay ileride.

kaya derede.  
lale ile nine derede.  
derede kaya ararlar.

kral iyidir.  
kral ne yedi?  
kral adada dana yedi.  
dana iyidir.

Yuhanna 6:1-14

yedi

derede

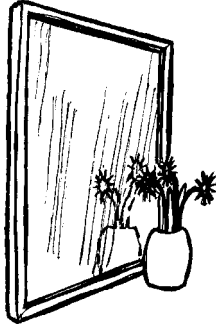
ararlar

Ders 9



diken ken en

ken en en



ayna ay a

ay a a

1

diken	en
ken	ken
en	diken

2

ayna	a
ay	ay
a	ayna

3

i	a	e
ki	ka	ke

4

ki
ka
ke

5

ki	ka	ke
ni	na	ne

ayna

yakala

dikeni

6	<table border="1"> <tr><td>yakala</td><td>ya</td></tr> <tr><td>yaka</td><td>yaka</td></tr> <tr><td>ya</td><td>yakala</td></tr> </table>	yakala	ya	yaka	yaka	ya	yakala	7	<table border="1"> <tr><td>yerde</td><td>ye</td></tr> <tr><td>yer</td><td>yer</td></tr> <tr><td>ye</td><td>yerde</td></tr> </table>	yerde	ye	yer	yer	ye	yerde
yakala	ya														
yaka	yaka														
ya	yakala														
yerde	ye														
yer	yer														
ye	yerde														
8	<table border="1"> <tr><td>kirlidir</td><td>kir</td></tr> <tr><td>kirli</td><td>kirli</td></tr> <tr><td>kir</td><td>kirlidir</td></tr> </table>	kirlidir	kir	kirli	kirli	kir	kirlidir	9	<table border="1"> <tr><td>dikeni</td><td>di</td></tr> <tr><td>dike</td><td>dike</td></tr> <tr><td>di</td><td>dikeni</td></tr> </table>	dikeni	di	dike	dike	di	dikeni
kirlidir	kir														
kirli	kirli														
kir	kirlidir														
dikeni	di														
dike	dike														
di	dikeni														
10	<table border="1"> <tr><td>ya</td></tr> <tr><td>ka</td></tr> </table>	ya	ka	11	<table border="1"> <tr><td>ay</td></tr> <tr><td>al</td></tr> </table>	ay	al	12	<table border="1"> <tr><td>ne</td></tr> <tr><td>na</td></tr> </table>	ne	na				
ya															
ka															
ay															
al															
ne															
na															

ayna yerde.  
ayna kirlidir.

lale, kedi yakala.  
kedi nerede?  
kedi dalda.  
kedi kirlidir.

lale, diken nerede?  
kaya, diken yerde.  
kaya, diken al.  
al diken yakala.

İbraniler 5:1-12

kirlidir

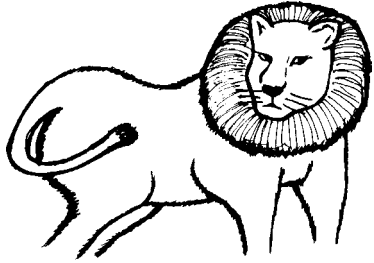
yerde

diken



asa sa a

sa a a



aslan as a

as a a

1

asa	a
sa	sa
a	asa

2

aslan	a
as	as
a	aslan

3

a	e	i
sa	se	si

4

sa
se
si

5

sa	se	si
ra	re	ri

dedenin

aslan

elinde



6		7	
dedenin nin in	in nin dedenin	elinde elin lin	lin elin elinde
8		9	
sandalyede sandalye san	san sandalye sandalyede	arar rar ar	ar rar arar
10	11	12	
san lan	kan san	as sa	

dede sandalyede.  
 elinde kandil.  
 asa nerede?  
 asa dedenin elinde.  
 dede sandalyede.

aslan yerde ne arar?  
 aslan yerde dana arar.  
 aslan dana yedi.  
 aslan kalkar.  
 dede, "aslan yakala" dedi.  
 kaya, "neden? aslan iyidir" dedi.  
 dede, "aslan dana yedi" dedi.

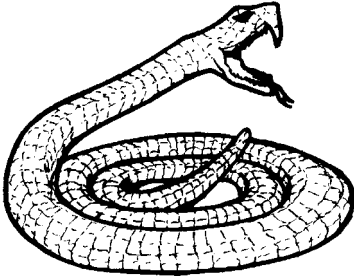
Yuhanna 3:1-10

asa                      arar                      sandalyede



arı rı ı

rı ı ı



yılan yı ı

yı ı ı

1

arı	ı
rı	rı
ı	arı

2

yılan	ı
yı	yı
ı	yılan

3

ı	e	a
sı	se	sa

4

sı
se
sa

5

sı	se	sa
rı	re	ra

kayada

yılan

ısırdı

6	ısırdı	sır	7	yakaladı	dı
	ısır	ısır		ladı	ladı
	sır	ısırdı		dı	yakaladı
8	nineyi	i	9	kayada	da
	yi	yi		yada	yada
	i	nineyi		da	kayada
10	dı	11	yı	12	kar
	rı		sır		rar

arı ile yılan kayada.  
arı nineyi ısırdı.  
yılan nineyi ısırdı.  
anne kalkar.  
anne arı yakaladı.

dede derede yılan yakaladı.  
dede elinde asa ile derede idi.  
aslan derede idi.  
aslan yılan yedi.  
aslan kayada dinlendi.

1 Korintliler 13:1-17

nineyi

yakaladı

Ders 12 ( u, İ )



İsa sa a

sa a a



dua du u

du u u

1

İsa	a
sa	sa
a	İsa

2

dua	u
du	du
u	dua

3

u	i	e
yu	yi	ye

4

yu
yi
ye

5

yu	yi	ye
du	di	de
lu	li	le

eder

İsa

dua

6		7			
diri	i	eder	er		
ri	ri	der	der		
i	diri	er	eder		
8		9			
insanlara	ra	su	u		
lara	lara				
ra	insanlara	u	su		
10		11		12	
kan	su	yer			
san	du	der			
sa	di	de			

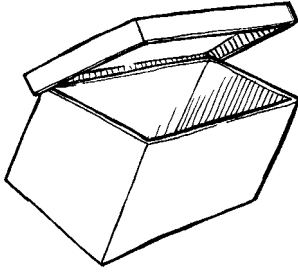
İsa diri. İsa kandil.  
 İsa lider. İsa kral.  
 İsa “diri su al” dedi.  
 İsa diri su.  
 İsa insanlara “diri su al” dedi.

dede dua eder.  
 dede yerde dua eder.  
 dede neden dua eder?  
 dede “İsa diri su” dedi.  
 dede “İsa kral” dedi.  
 dede insanlara “diri su al” dedi.

1 Yuhanna 4:7-10

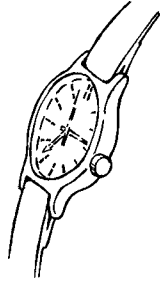
insanlara                      diri                      su

Ders 13 ( t )



kutu tu u

tu u u



saat at a

at a a

1	2
kutu tu u	u tu kutu
saat at a	a at saat

3
u      i      a tu      ti      ta

4
tu ti ta

5
tu      ti      ta lu      li      la yu      yi      ya

saat

iyilik

kutsal

6

sayesinde	ye
saye	saye
ye	sayesinde

7

iyilik	li
lik	lik
li	iyilik

8

kurtulduk	tul
kurtul	kurtul
tul	kurtulduk

9

kutsal	ku
kut	kut
ku	kutsal

10

su
tu
tul

11

de
di
dı

12

tu
ku
kut

dede sandalyede, elinde kutu. dedenin elinde kutu yılan yakaladı. dedenin elinde kutu arı yakaladı. dede yedi saat, saat arar. dede, “kaya, saat nerede?” dedi. kaya, “dede, saat elinde” dedi.

İsa kutsal. İsa neden kutsal? kutsal İsa sayesinde kurtulduk. kutsal İsa “insanlara diri su al” dedi. diri su sayesinde kurtulduk. İsa insanlara iyilik eder. İsa, “insanlara iyilik elinde” dedi.

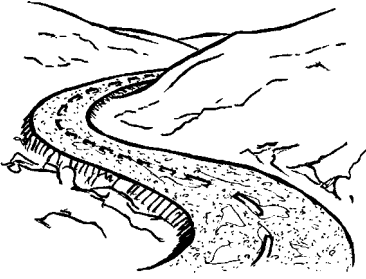
1 Yuhanna 4:7-16

kutu

kurtulduk

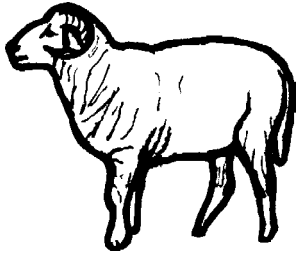
sayesinde

Ders 14 ( o )



yol ol o

ol o o



koyun ko o

ko o o

1

yol	o
ol	ol
o	yol

2

koyun	o
ko	ko
o	koyun

3

o	l	a
to	tl	ta

4

to
tl
ta

5

to	tl	ta
lo	ll	la
so	sl	sa
ko	kl	ka

olur

susayan

ister



6	olur lur ur	ur lur olur	7	seslendi lendi len	len lendi seslendi
8	susayan yan an	an yan susayan	9	ister ter er	er ter ister
10	as is in	11	o ko yol	12	san yan lan

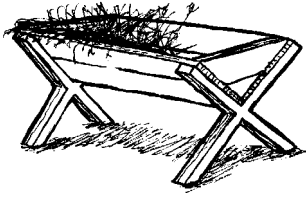
koyun yerde. koyun kirlidir. koyun su ister. aslan kral koyun ister. aslan kral koyun yakaladı. koyun iyilik ister.

İsa insanlara yol olur. İsa susayan insanlara seslendi. İsa susayan insanlara diri su olur. İsa insanlara seslendi. İsa susayan insanlara yol olur.

Yuhanna 14:15-21

yol                      koyun                      seslendi

Ders 15 ( m )



yemlik yem em

yem em em



melek me e

me e e

1

yemlik	em
yem	yem
em	yemlik

2

melek	e
me	me
e	melek

3

o	u	a
mo	mu	ma

4

mo
mu
ma

5

mo	mu	ma
no	nu	na
to	tu	ta
ro	ru	ra

yemlikte

melek

İsa'yı

6		7			
yemlikte	te	adamları	dam		
likte	likte	adam	adam		
te	yemlikte	dam	adamları		
8		9			
din	i	İsa'yı	ı		
di	di	yı	yı		
i	din	ı	İsa'yı		
10		11		12	
lin	me	ye			
lik	em	yem			
lek	am	yun			

melek insanlara seslendi. melek, “İsa yemlikte” dedi. kutsal İsa koyun ile yemlikte dinlendi. kral ile din adamları, “İsa nerede?” dedi. kral İsa'yı ister. din adamları İsa'yı ister.

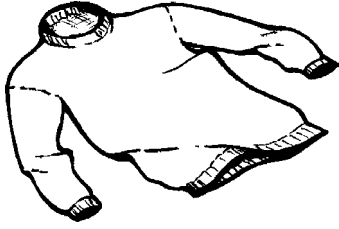
susayan koyun su arar. derede su kirlidir. susayan koyun su ister. iyilik dedenin elinde. dede su arar. dede yemlik arar. dede su ile yemlik elde eder. dede, “su, al” dedi. susayan koyun dede sayesinde su elde eder.

Yuhanna 3:16-21

din

adamları

yemlik



elbise bise bi

bise bi bi



bebek bek be

bek be be

1

elbise	bi
bise	bise
bi	elbise

2

bebek	be
bek	bek
be	bebek

3

ı	i	u	o
bi	bi	bu	bo

4

bi
bi
bu
bo

5

bi	bi	bu	bo
ni	ni	nu	no
mi	mi	mu	mo
ri	ri	ru	ro

elbise

baba

yer

6	7												
<table border="1"> <tr><td>baba</td><td>a</td></tr> <tr><td>ba</td><td>ba</td></tr> <tr><td>a</td><td>baba</td></tr> </table>	baba	a	ba	ba	a	baba	<table border="1"> <tr><td>birlikte</td><td>bir</td></tr> <tr><td>birlik</td><td>birlik</td></tr> <tr><td>bir</td><td>birlikte</td></tr> </table>	birlikte	bir	birlik	birlik	bir	birlikte
baba	a												
ba	ba												
a	baba												
birlikte	bir												
birlik	birlik												
bir	birlikte												
8	9												
<table border="1"> <tr><td>yer</td><td>e</td></tr> <tr><td>ye</td><td>ye</td></tr> <tr><td>e</td><td>yer</td></tr> </table>	yer	e	ye	ye	e	yer	<table border="1"> <tr><td>sakin</td><td>ki</td></tr> <tr><td>kin</td><td>kin</td></tr> <tr><td>ki</td><td>sakin</td></tr> </table>	sakin	ki	kin	kin	ki	sakin
yer	e												
ye	ye												
e	yer												
sakin	ki												
kin	kin												
ki	sakin												
10	11	12											
<table border="1"> <tr><td>bi</td></tr> <tr><td>be</td></tr> <tr><td>ba</td></tr> </table>	bi	be	ba	<table border="1"> <tr><td>sal</td></tr> <tr><td>kal</td></tr> <tr><td>kar</td></tr> </table>	sal	kal	kar	<table border="1"> <tr><td>be</td></tr> <tr><td>bek</td></tr> <tr><td>bir</td></tr> </table>	be	bek	bir		
bi													
be													
ba													
sal													
kal													
kar													
be													
bek													
bir													

lale seslendi “baba, bebek nerede?”  
baba, “bebek sandalyede” dedi. lale, “baba,  
bebek elbise ister” dedi. lale, “elbise diken  
nerede?” dedi. baba, “elbise diken adada”  
dedi. baba, “lale, elbise dik” dedi.

İsa erken kalkar. İsa sakin yer arar.  
İsa sakin yerde dua eder. susayan erken  
kalkar. susayan sakin yer arar. susayan  
sakin yerde dua eder. susayan İsa’yi ister.  
susayan İsa’yi arar. susayan İsa ile birlikte  
olur. İsa kutsal baba ile birlikte olur.

1 Yuhanna 4:7-17

bebek

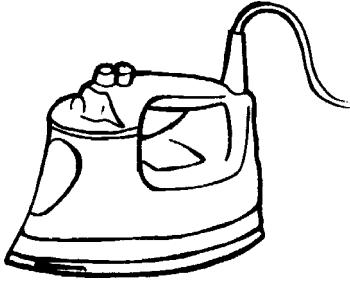
sakin

birlikte



dünya dün dü

dün dü dü



ütü tü ü

tü ü ü

1

dünya	dü
dün	dün
dü	dünya

2

ütü	ü
tü	tü
ü	ütü

3

ü	o	u	ı
bü	bo	bu	bı

4

bü
bo
bu
bı

5

bü	bo	bu	bı
dü	do	du	dı
mü	mo	mu	mı
lü	lo	lu	lı

dünya

yarattı

insanları

6

kurtardı	ku
kur	kur
ku	kurtardı

7

insanları	insan
insanla	insanla
insan	insanları

8

yarattı	tı
rattı	rattı
tı	yarattı

9

dünyayı	yı
yayı	yayı
yı	dünyayı

10

dı
dü
tü

11

be
de
da

12

tü
dün
dir

elbise ütü ister. kaya ütü arar. lale  
ütü arar. anne ütü arar. ütü dedenin elinde.  
dede, "lale, al ütü" dedi.

İsa dünyayı yarattı. İsa insanları  
yarattı. dünya kirlidir. dünya İsa'yı ister.  
İsa, "dünya kirlidir" dedi. İsa dünyayı  
kurtardı. İsa insanları kurtardı.

İbraniler 12:18-28

ütü

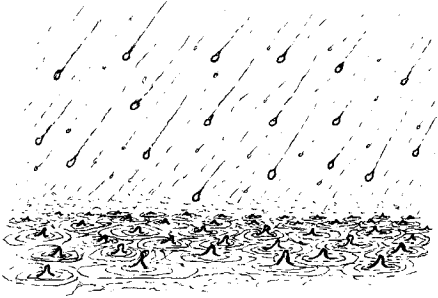
kurtardı

dünyayı



dağ ağ a

ağ a a



yağmur yağ ağ

yağ ağ ağ

1

dağ	a
ağ	ağ
a	dağ

2

yağmur	ağ
yağ	yağ
ağ	yağmur

3

ü	o	u	a
mü	mo	mu	ma

4

mü
mo
mu
ma

5

mü	mo	mu	ma
nü	no	nu	na
bü	bo	bu	ba
rü	ro	ru	ra

yağmur

oldu

doğdu



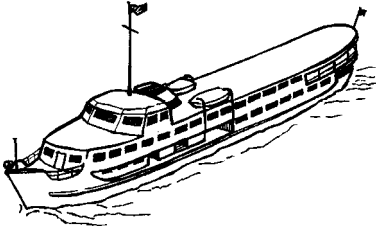
6		7			
oldu	u	ağladı	a		
du	du	ağ	ağ		
u	oldu	a	ağladı		
8		9			
insan	an	doğdu	oğ		
san	san	doğ	doğ		
an	insan	oğ	doğdu		
10		11		12	
ağ	dir	doğ	is	der	dağ
is	ter	yağ	in		
in					

dağ ne idi? dağ kaya idi. dağ dikenini iyidir. dağ dikenini yağmur ister. yağmur insanlara iyilik eder. dede neden dağ dikenini arar? koyun dağ dikenini ister. dedenin elinde koyun dikenini arar.

kutsal baba ile İsa insanları yarattı. İsa bebek oldu yemlikte doğdu. İsa insan oldu. İsa insanlara iyilik oldu. İsa yerde ağladı. İsa insanlara ağladı. insan İsa sayesinde kutsal oldu.

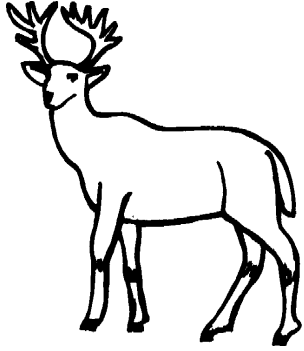
Yuhanna 6:1-14

insan      dağ      ağladı



gemi ge e

ge e e



geyik yik ik

yik ik ik

1

gemi	e
ge	ge
e	gemi

2

geyik	ik
yik	yik
ik	geyik

3

ü	i	u	e
gü	gi	gu	ge

4

gü
gi
gu
ge

5

gü	gi	gu	ge
bü	bi	bu	be
mü	mi	mu	me
kü	ki	ku	ke

gemi

yardım

gemiği

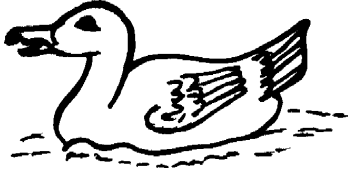
6	7												
<table border="1"> <tr><td>gibi</td><td>i</td></tr> <tr><td>gi</td><td>gi</td></tr> <tr><td>i</td><td>gibi</td></tr> </table>	gibi	i	gi	gi	i	gibi	<table border="1"> <tr><td>bulur</td><td>ur</td></tr> <tr><td>lur</td><td>lur</td></tr> <tr><td>ur</td><td>bulur</td></tr> </table>	bulur	ur	lur	lur	ur	bulur
gibi	i												
gi	gi												
i	gibi												
bulur	ur												
lur	lur												
ur	bulur												
8	9												
<table border="1"> <tr><td>gemi</td><td>ge</td></tr> <tr><td>gi</td><td>gemi</td></tr> <tr><td>ge</td><td>gemi</td></tr> </table>	gemi	ge	gi	gemi	ge	gemi	<table border="1"> <tr><td>yardım</td><td>ım</td></tr> <tr><td>dım</td><td>dım</td></tr> <tr><td>ım</td><td>yardım</td></tr> </table>	yardım	ım	dım	dım	ım	yardım
gemi	ge												
gi	gemi												
ge	gemi												
yardım	ım												
dım	dım												
ım	yardım												
10	11	12											
<table border="1"> <tr><td>ge</td></tr> <tr><td>gi</td></tr> <tr><td>bi</td></tr> </table>	ge	gi	bi	<table border="1"> <tr><td>lur</td></tr> <tr><td>bu</td></tr> <tr><td>kar</td></tr> </table>	lur	bu	kar	<table border="1"> <tr><td>dam</td></tr> <tr><td>dım</td></tr> <tr><td>dın</td></tr> </table>	dam	dım	dın		
ge													
gi													
bi													
lur													
bu													
kar													
dam													
dım													
dın													

gemi erken kalkar. kaya yardım ister. lale yardım eder. lale “kaya, kalk” dedi. lale “kaya gemiyi yakala” dedi. kaya, lale sayesinde erken kalkar. gemi nerede? gemi ileride. kaya gemiyi yakaladı.

din adamları İsa’yı arar. din adamları İsa’yı bulur. din adamları İsa’yı elde eder. geyik gibi susayan insan İsa’yı arar. geyik gibi susayan insan İsa’yı bulur. İsa insanlara dua eder. İsa geyik gibi susayan insanları kurtardı.

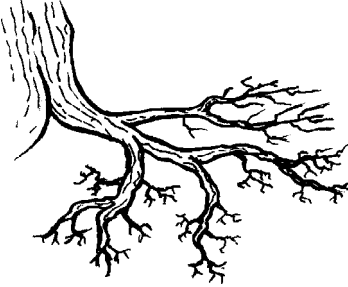
Matta 6:9-15

geyik                      gibi                      bulur



ördek ör ö

ör ö ö



kök kö ö

kö ö ö

1

ördek	ö
ör	ör
ö	ördek

2

kök	ö
kö	kö
ö	kök

3

ö	o	ü	ı
gö	go	gü	gı

4

gö
go
gü
gı

5

gö	go	gü	gı
yö	yo	yü	yı
tö	to	tü	tı
sö	so	sü	sı

geldi

dirildi

öldü

6

geldi	ge
gel	gel
ge	geldi

7

Tanrı	Ta
Tan	Tan
Ta	Tanrı

8

öldü	ö
öl	öl
ö	öldü

9

dirildi	ril
diril	diril
ril	dirildi

10

ör
ök
kök

11

dek
ter
yer

12

öl
ör
rı

kök derede. ördek derede. ördek kök yer. yılan geldi. ördek yılan yakaladı. nine geldi ördek yakaladı. ördek nineyi ısırdı. ördek insan gibi yardım ister. nine ördek yedi.

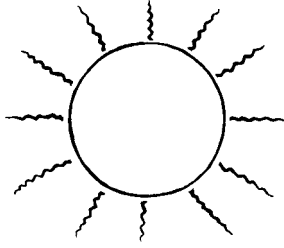
İsa insan doğdu. kral "İsa'yı yakala" dedi. din adamları İsa'yı yakaladı. İsa öldü. İsa insan gibi öldü. İsa dirildi. İsa Tanrı gibi dirildi.

Matta 7:7-14

ördek

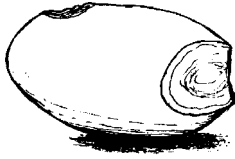
Tanrı

kök



güneş neş eş

neş eş eş



taş aş a

aş a a

1

güneş	eş
neş	neş
eş	güneş

2

taş	a
aş	aş
a	taş

3

ö	o	a	i
şö	şo	şa	şi

4

şö
şo
şa
şi

5

şö	şo	şa	şi
dö	do	da	di
bö	bo	ba	bi
mö	mo	ma	mi

altından

güneş

atmak

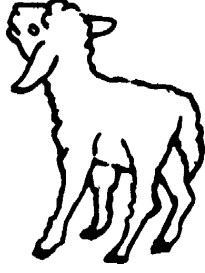
6	altından altın tın	tın altın altından	7	insanlar insan in	in insan insanlar
8	atmak mak ak	ak mak atmak	9	yaşam şam şa	şa şam yaşam
10	şam dam dım	11	ne neş taş	12	dan den der

güneş insanlara yardım eder. insan güneş sayesinde erken kalkar. insan güneş ister. güneş insanlara yaşam olur. güneş ile yağmur iyidir. insan güneş altından neden kalkar? susayan güneş altından kalkar. susayan su ister.

İsa insanlara iyilik eder. din adamları İsa'ya taş atmak ister. insanlar İsa'yı taş atmak ister. din adamları ile insanlar İsa'yı bulur. İsa insanlara iyilik eder. İsa insanlara yardım eder. İsa insanlara yaşam olur. İsa insanlara diri su olur. insanlar İsa sayesinde yaşam bulur.

Matta 9:35-38

taş yaşam insanlar



kuzu

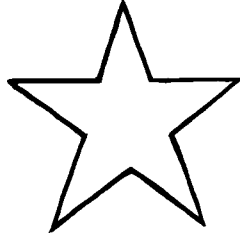
zu

u

zu

u

u



yıldız

dız

ız

yıldız

ız

ız

1

kuzu	u
zu	zu
u	kuzu

2

yıldız	ız
dız	dız
ız	yıldız

3

ı	u	ü	o
zı	zu	zü	zo

4

zı
zu
zü
zo

5

zı	zu	zü	zo
sı	su	sü	so
şı	şu	şü	şo
gı	gu	gü	go

yıldız

kuzuyu

kuzu



6

kurban	ku
kur	kur
ku	kurban

7

kuzuyu	zu
zuyu	zuyu
zu	kuzuyu

8

bilim	i
bi	bi
i	bilim

9

sevinir	se
sevi	sevi
se	sevinir

10

zu
yu
yun

11

yol
yıl
yı

12

zu
dız
doğ

koyun kuzu ister. kuzu doğdu, koyun anne oldu, sevinir. kuzu yemlikte doğdu. aslan kayada kuzuyu arar. koyun anne seslendi. koyun anne kuzuyu kurtardı. kuzu yaşam bulur. koyun kurban oldu. aslan kayada koyun yedi.

bebek İsa yemlikte doğdu. bilim adamları bebek İsa'yı arar. yıldız insanlara yol olur. bilim adamları İsa'yı bulur, sevinir. İsa kurban oldu. Tanrı İsa'yı kurban eder. İsa öldü. İsa dirildi. İsa insanlara yaşam oldu. insanlar sevinir.

Matta 2:1-2

kurban

sevinir

bilim

kaya	Ka	lale	La	isa	İ
ka	Kaya	la	Lale	i	İsa

adana	A	baba	Ba	tanrı	Tan
a	Adana	ba	Baba	tan	Tanrı

kaya adana'da doğdu.  
Kaya Adana'da doğdu.

lale derede dinlendi.  
Lale derede dinlendi.

isa lale'yi kurtardı.  
İsa Lale'yi kurtardı.

adana izmir' den ileride.  
Adana İzmir' den ileride.

tanrı insanlar için kutsal babadır.  
Tanrı insanlar için kutsal Babadır.

kutsal baba tanrı dünyayı yarattı.  
Kutsal Baba Tanrı dünyayı yarattı.

a	adana	ı	ılıca	r	refah
A	Adana	I	Ilıca	R	Refah
b	baba	i	imza	s	saat
B	Baba	İ	İmza	S	Saat
c	civciv	j	japonya	ş	şarkı
C	Civciv	J	Japonya	Ş	Şarkı
ç	çamaşır	k	kuzu	t	tren
Ç	Çamaşır	K	Kuzu	T	Tren
d	dana	l	lider	u	ufuk
D	Dana	L	Lider	U	Ufuk
e	elbise	m	maya	ü	ümit
E	Elbise	M	Maya	Ü	Ümit
f	fatma	n	nazı	v	vaftiz
F	Fatma	N	Nazi	V	Vaftiz
g	gemi	o	okul	y	yasemin
G	Gemi	O	Okul	Y	Yasemin
ğ		ö	öğrenci	z	zil
Ğ		Ö	Öğrenci	Z	Zil
h	hasan	p	pazar		
H	Hasan	P	Pazar		

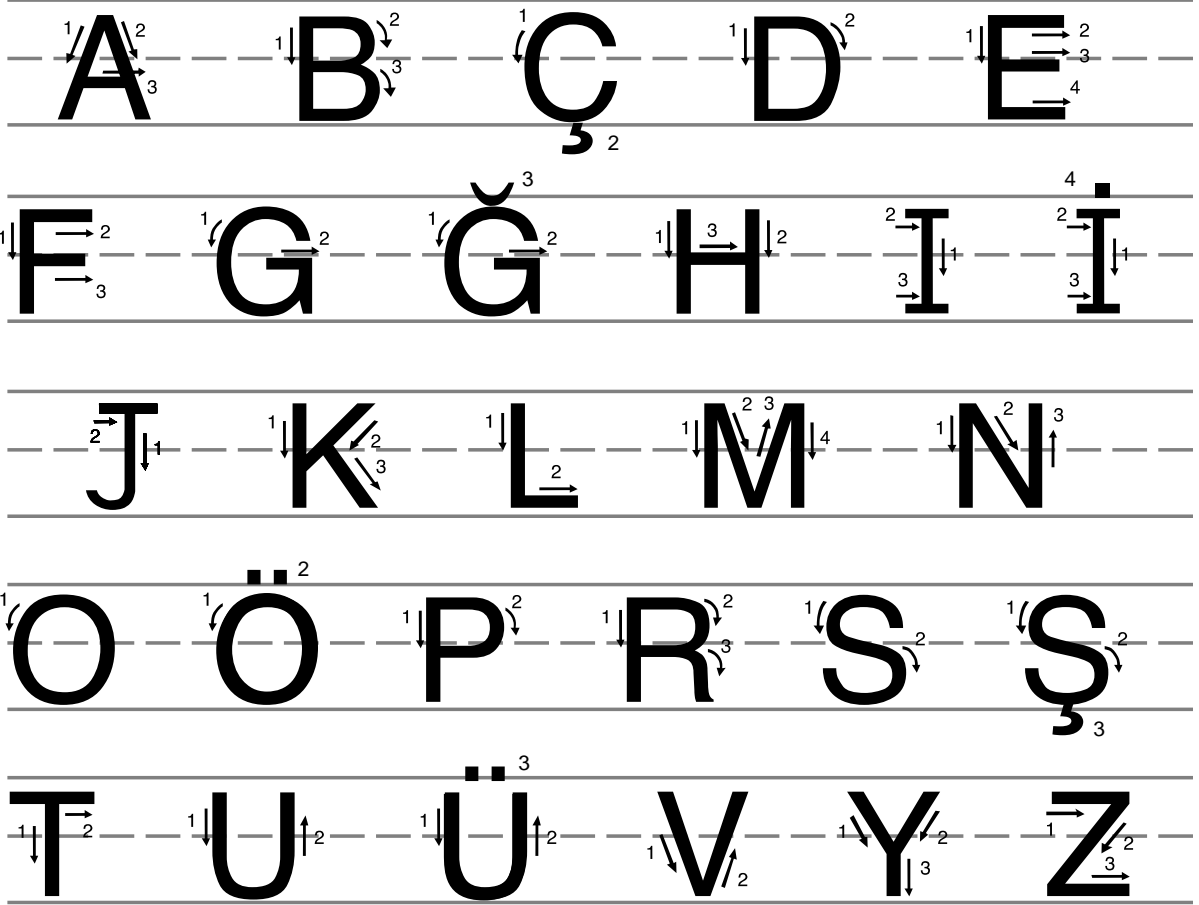
İsa dünyayı yarattı. İsa insanları yarattı. Dünya kirlidir. Dünya İsa'yı ister. İsa, "dünya kirlidir" dedi. İsa dünyayı kurtardı. İsa insanları kurtardı.

Din adamları İsa'yı arar. Din adamları İsa'yı bulur. Din adamları İsa'yı elde eder. Geyik gibi susayan insan İsa'yı arar. Geyik gibi susayan insan İsa'yı bulur. İsa insanlara dua eder. İsa geyik gibi susayan insanları kurtardı.

İsa insan doğdu. Kral "İsa'yı yakala" dedi. Din adamları İsa'yı yakaladı. İsa öldü. İsa insan gibi öldü. İsa dirildi. İsa Tanrı gibi dirildi.

İsa insanlara iyilik eder. Din adamları İsa'ya taş atmak ister. İnsanlar İsa'ya taş atmak ister. Din adamları ile insanlar İsa'yı bulur. İsa insanlara iyilik eder. İsa insanlara yardım eder. İsa insanlara yaşam olur. İsa insanlara diri su olur. İnsanlar İsa sayesinde yaşam bulur.

## Büyük Harfler Nasıl Yazılır:



Buraya Adınızı Yazın:

---

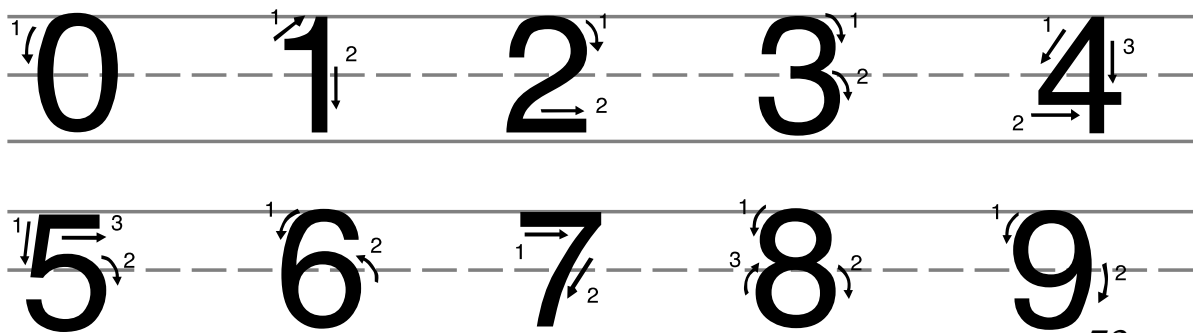


---



---

Sayılar Nasıl Yazılır:



## KELİME FİŞLERİ

Her dersin 4. Adımında kullanılacak kelimeler ve kelime kısımları ilerideki sayfalarda bulunur. Her fişin arkasında, dersin numarası vardır.

Öğretmenin bu fişleri (aynı büyüklükte) başka kağıtlara kopya etmesi tavsiye edilir. Bu şekilde sonraki sayfaları yırtmayacak, gelecekte tekrar kullanabilecektir. Öğrenci kendi fişlerini yapabilir.

Her dersin 4. Adımı için bu dersteeki fişleri kopya edin. Gözden geçirmek için fişleri saklayın. Sonraki derslerde aynı kelimeler çıkarsa, tekrar kullanabilirsiniz.

Örneğin: 1. Ders için öğretmen bir sonraki sayfada arkasında 1 numarası yazılı fişleri kopya etmeli. Bunları 1. dersin 4. Adımında kullanınız.

derindir

na

dede

dalda

el

lale

nerede

nine

dal

re

dil

al

ri

ile

le

keci

neden

de

kale

ni

dana

lider

nar

nal

dedi

dere

adada

dinlendi

ileride

elde

1	2	4
1	2	4
1	3	4
1	3	4
1	3	4
1	3	5
2	3	5
2	4	5
2	4	5
2	4	5



derede

erken

ke

ararlar

kalkar

ka

ya

dik

kral

ye

anne

kandil

yi

kal

lidere

diken

kar

idi

ayna

ay

ne

yakala

kaya

kalk

yerde

yedi

deri

kirlidir

iyidir

aile

5	7	8
5	7	8
6	7	8
6	7	8
6	7	8
6	7	9
6	8	9
6	8	9
7	8	9
7	8	9

yı

san

dikeni

İsa

arı

kir

dua

yılan

asa

diri

ısırdı

aslan

eder

yakaladı

dedenin

insanlara

nineyi

sandalyede

su

kayada

elinde

du

rı

arar

der

dı

as

9

10

11

9

11

12

10

11

12

10

11

12

10

11

12

10

11

12

10

11

12

10

11

12

10

11

12

12 dersten sonra öğretmen ve öğrenci her derste yeni kelimeler için fiş yapması lazım. Her dersteki yeni kelimeler sayfanın altındadır.